

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань: А Освіта

спеціальність: А2 Дошкільна освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО

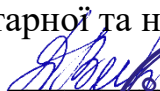
Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 17 від “30” червня 2025)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 03.07.2025

В.о. ректора, проректорка з міжнародної,
соціально-гуманітарної та науково-педагогічної роботи

 (Вероніка ДЕНИСЕНКО)
(наказ № 337-Д від “02” липня 2025)



Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою освітньої програми
Протокол № 1 від 02.05.2025

Гарант  Тетяна ШВЕЦЬ

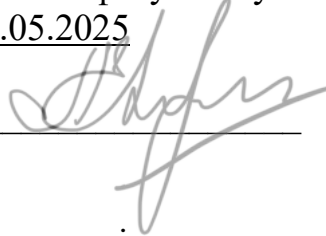
РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою теорії та методики дошкільної та початкової освіти
Протокол № 11 від 05.05.2025

Завідувач кафедри  Олена САГАН

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою педагогічного факультету
Протокол № 12 від 21.05.2025

Голова вченої ради  Любов ПЕТУХОВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 9 від 26.06.2025

Голова НМР  Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю А2 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України зі галузі знань 01Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 572) з урахуванням Постанови КМ від № 111 від 21.02.2025) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою педагогічного факультету ХДУ:

1. Петухова Любов Євгенівна, докторка педагогічних наук, професорка, деканеса педагогічного факультету.
2. Швець Тетяна Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти.
3. Цюпак Ірина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти.
4. Анісімова Олена Едуардівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти.
- 5.Браславська Юлія Геннадіївна, здобувачка 1 курсу освітньо-професійної програми Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти; випускниця освітньої програми Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
6. Гаврилюк Тетяна Володимирівна, випускниця освітньо-професійної програми Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.
7. Компаній Наталія Анатоліївна, директор Херсонського закладу дошкільної освіти № 85 Херсонської міської ради, представниця Ради стейкхолдерів.

Рецензії-відгуки:

Котелянець Юлія Сергіївна, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Хоруженко Тетяна Анатоліївна, в.о. директора Антонівського ясла - садка № 4 комбінованого типу, представниця Ради стейкхолдерів.

Романович Оксана Михайлівна, директор Херсонського я/с №10 санаторного типу для дітей з туберкульозною інфекцією, представниця Ради стейкхолдерів.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта, галузі знань: А Освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, педагогічний факультет, кафедра теорії та методики дошкільної та початкової освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з дошкільної освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД22007443, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці, Планове оновлення: до повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/012/012OPPm.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців в галузі освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, які володіють загальними та фаховими компетентностями для забезпечення якісної дошкільної освіти; здатних розв'язувати складні завдання організаційно-управлінського, дослідницько-інноваційного та освітнього характеру в системі дошкільної та вищої освіти, що потребують досліджень та/або інновацій. Мета освітньої програми відповідає Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки.	

3 – Характер освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об’єкт вивчення – організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій. Теоретичний зміст предметної області – дошкільна освіта, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти. Методи, методики та технології: теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва. Інструменти: мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн інструменти інтерактивного навчання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Основою фахової орієнтації слугує побудова освітнього процесу на засадах практико-орієнтованого підходу, який формує інтегральну та загальну фахову компетентність магістра дошкільної освіти. Підґрунтям фахової компетентності здобувача другого рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта є поєднання теорії і практики педагогічної діяльності, оволодіння педагогом методичними концептами проблеми, здатними критично оцінювати сучасний стан дошкільної освіти, вміти застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова освіта в галузі А Освіта зі спеціальності А2 Дошкільна освіта. Формування і розвиток фахової компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності, організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір. Грунтовне засвоєння освітніх компонент із широким застосуванням практичної підготовки, методик навчання і виховання дітей дошкільного віку, проєктування педагогічного процесу в закладі дошкільної освіти. <i>Ключова слова:</i> дошкільна освіта, вища освіта, методологія науки, менеджмент, освітня діяльність, інноваційні

	технології, наукове дослідження, професійний розвиток.
Особливості програми	Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку психолого-педагогічної науки, методик дошкільної освіти, специфіці роботи з дітьми дошкільного віку, а також різні види педагогічної практики. Програма містить складову компоненту науково-дослідної роботи здобувачів освіти, яка сприяє розвитку наукової етики, академічної доброчесності, як складових академічної культури, творчої роботи з джерелами, публічної презентації своїх думок, що буде запорукою успішної кар'єри в обраній спеціальності. Особливості освітньої програми також розкриваються у наданні освітніх послуг за рахунок сертифікатних програм.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), випускники можуть обіймати такі посади: 1210.1 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти 1229.4 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти 2332 Вихователь закладу дошкільної освіти 2332 Методист дошкільної освіти 2351.2 (20305) Вихователь-методист
Подальше навчання	Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.
Оцінювання	<i>Форми контролю:</i> письмові экзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково-графічних та розрахункових робіт, публічний захист

	кваліфікаційної роботи. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Оцінювання знань здобувачів регламентується <u>документами, якими керується освітній процес в Херсонському державному університеті</u>.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Компетентності загальні (КЗ)	КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)	КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

	КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1	Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.
ПР 2	Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.
ПР 3	Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.
ПР 4	Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.
ПР 5	Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.
ПР 6	Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.
ПР 7	Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.
ПР 8	Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.
ПР 9	Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.
ПР 10	Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
ПР 11	Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.
ПР 12	Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Карпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету та на основі укладених двосторонніх угод між Херсонським державним університетом та закладами вищої

	освіти України про співробітництво для підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Запорізький національний університет, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Класичний приватний університет (м. Запоріжжя), Київський університет імені Бориса Грінченка, Центрально український державний університет імені В. Винниченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Східноукраїнський національний університет імені Лесі Українки, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Рівненський державний гуманітарний університет.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до <u>Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету</u> та на основі укладених угод про співпрацю: - Університет імені Адама Міцкевича м. Познань, Республіка Польща, №01-8 Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін; - Університет імені Яна Длугоша м. Ченстохова, Республіка Польща №28-47 Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін; - Поморський університет м. Слупськ, Республіка Польща, №20-83 Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029; - Альпійсько-Адріатичний університет м. Клагенфурт, Республіка Австрія №31-5 Термін дії: 16.03.2016 - 16.03.2026; - Євангельський Фрьобельсемініар м. Кассель, ФРН №31-6 Термін дії: 27.05.2016 - безстроковий термін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

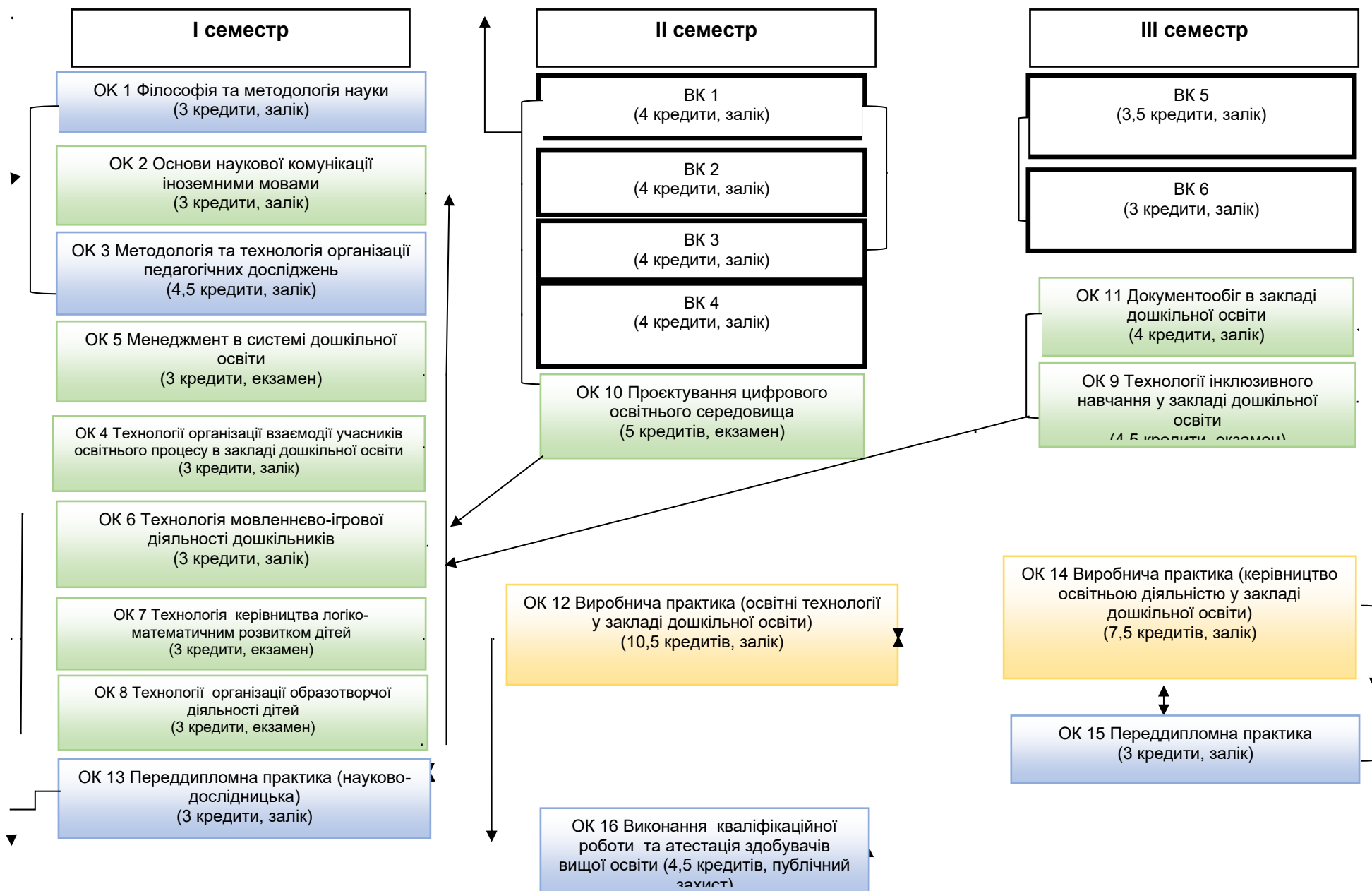
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
---------	---	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Методологія та технологія організації педагогічних досліджень	4,5	залік
ОК 4	Технології організації взаємодії учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти	3	залік
ОК 5	Менеджмент в системі дошкільної освіти	3	екзамен
ОК 6	Технології мовленнєво-ігрової діяльності дошкільників	3	залік
ОК 7	Технології керівництва логіко-математичним розвитком дітей	3	екзамен
ОК 8	Технології організації образотворчої діяльності дітей	3	екзамен
ОК 9	Технології інклюзивного навчання у закладі дошкільної освіти	4,5	екзамен
ОК 10	Проектування цифрового освітнього середовища	5	екзамен
ОК 11	Документообіг в закладі дошкільної освіти	4	залік
ОК 12	Виробнича практика (освітні технології у закладі дошкільної освіти)	10,5	залік
ОК 13	Переддипломна практика (науково-дослідницька)	3	залік
ОК 14	Виробнича практика (керівництво освітньою діяльністю у закладі дошкільної освіти)	7,5	залік
ОК 15	Переддипломна практика	3	залік
ОК 16	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	4,5	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,5	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибіркова освітня компонента 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 5	Вибіркова освітня компонента 5	3,5	залік
ВК 6	Вибіркова освітня компонента 6	3	залік

Загальний обсяг вибірових компонентів:	22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності А2 Дошкільна освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з дошкільної освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ 1	+			+	+						+	+	+	+	+	+
КЗ 2	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
КЗ 3			+							+			+		+	
КЗ 4	+	+	+				+			+	+					
КЗ 5				+	+											
КЗ 6				+												
КС 1					+	+	+	+	+	+		+				
КС 2						+	+	+	+			+		+		+
КС 3							+		+					+		
КС 4					+						+			+		
КС 5							+		+			+	+		+	+
КС 6				+					+							
КС 7				+												
КС 8			+		+						+					+
КС 9		+							+	+	+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6
ПР 1	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+
ПР 2		+			+	+	+	+		+			+		+	+
ПР 3	+	+		+											+	
ПР 4	+		+			+	+	+				+	+	+		+
ПР 5				+								+				
ПР 6						+	+	+	+			+	+	+		
ПР 7					+						+	+	+	+		
ПР 8			+			+	+	+		+			+	+		
ПР 9						+	+	+	+	+		+	+	+		
ПР 10	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПР 11					+				+			+		+		
ПР 12					+						+			+		

Гарант освітньої програми



Тетяна ШВЕЦЬ

ДОДАТОК

Перелік вибірових освітніх компонент здобувача ОП

Цикл загальної підготовки

Вибіркова освітня компонента 1:

За електронним каталогом ХДУ.

Вибіркова освітня компонента 2:

За електронним каталогом ХДУ.

Вибіркова освітня компонента 3:

За електронним каталогом ХДУ.

Вибіркова освітня компонента 4:

За електронним каталогом ХДУ.

Цикл професійної підготовки

Вибіркова освітня компонента 5:

За електронним каталогом педагогічного факультету.

Вибіркова освітня компонента 6:

За електронним каталогом педагогічного факультету.